

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:		Nome da disciplina:	Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação						
Créditos (T-P-I):	(3 -0-3)	Carga horária:	30 horas	Aula prática:		Câmpus:	Santo André		
Código da turma:		Turma:	DANHZ5019-15SA	Turno:	D	Quadrimestre:	2	Ano:	2019
Docente(s) responsável(is):	SÍLVIA DOTTA								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00			X		X	
15:00 - 16:00			X		X	
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

- ✓ Levar o licenciando a compreender a cibercultura, a cultura digital e as relações entre inclusão digital e inclusão social
- ✓ Preparar o licenciando para a reflexão sobre o impacto das TIC na sociedade e as implicações que elas possam trazer aos processos de aprendizagem.

Objetivos específicos

- ✓ Formar o licenciando para a elaboração de estratégias didáticas adequadas para o uso das tecnologias.
- ✓ Preparar o licenciando a inserir as tecnologias de forma crítica em seu cotidiano escolar.
- ✓ Formar o licenciando para desenvolver projetos educativos que contemplem a produção e o uso de TICs em sala de aula.
- ✓ Preparar o licenciando para contribuir com o processo de reequacionamento do papel da Educação na sociedade do conhecimento

Ementa

Gênese sócio-histórica de interação e interatividade Conceitos de tecnologias de informação e comunicação. Educomunicação.. Tendências metodológicas para a inserção das TIC no Ensino de Ciências e Matemática. Mudanças no contexto educacional: sala de aula interativa. Redes de aprendizagem. Convergência digital, educação e sociedade. Processos de produção de TIC para o ensino de Ciências e Matemática. Educação a Distância.

Conteúdo programático

Q 2	2019		TICs na Educação	Licenciaturas	Metodologia
Aula	Data		Temas	Atividade	Metodologia
1	05/jun	quarta	Aula Inaugural.	Apresentação do curso. Exposição da metodologia de aula. Organização dos grupos para desenvolvimento do trabalho final.	Exposição dialogada, Debate : o que são Tecnologias de Informação e Comunicação?
	07/jun	sexta			
2	12/jun	quarta	Aprendizagem dialógica.	Texto 1. Aprendizagem Dialógica	Leitura do texto. Pesquisa de texto sobre o mesmo tema. Elaboração de três perguntas.
	14/jun	sexta	Início do projeto de JOGO	Texto J. Uso de jogos na educação. Definição do tema do jogo.	Organização de grupos. Debate sobre nativos digitais. Pesquisa: uso de jogos na Educação
3	19/jun	quarta	Tics na Educação	Texto 2. Educações, culturas e hackers - página 29 a 64	Leitura do texto. Pesquisa de texto sobre o mesmo tema. Elaboração de três perguntas.
	21/jun	sexta	Emenda de feriado		
4	26/jun	quarta	Políticas públicas para as TIC na Educação	Texto 3. O desafio de Educar na Era Digital	Leitura do texto. Pesquisa de texto sobre o mesmo tema. Elaboração de três perguntas.

	28/jun	sexta	Orientação projeto Jogo		
5	03/jul	quarta	Metodologias Ativas	Texto 4. Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma a bordagem teórica	Leitura do texto. Pesquisa de texto sobre o mesmo tema. Elaboração de três perguntas.
	05/jul	sexta			
6	10/jul	quarta	Aprendizagem colaborativa	Texto 5 Aprendizagem colaborativa	Leitura do texto. Pesquisa de texto sobre o mesmo tema. Elaboração de três perguntas.
	12/jul	sexta	Orientação projeto Jogo		
7	17/jul	quarta	Objetos de Aprendizagem	Texto 6. Metodologia de desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem	Leitura do texto. Pesquisa de texto sobre o mesmo tema. Elaboração de três perguntas.
	19/07/2018	sexta			
8	24/jul	quarta	Mídias digitais na Educação	Texto 7. Uso de mídias sociais na Educação	Leitura do texto. Pesquisa de texto sobre o mesmo tema. Elaboração de três perguntas.
	26/jul	sexta	Orientação projeto Jogo		
9	31/jul	quarta	Vídeos científicos	Texto 8. Produção de videoaulas	Leitura do texto. Pesquisa de texto sobre o mesmo tema. Elaboração de três perguntas.
	02/ago	sexta			
10	07/ago	quarta	Educação a Distância	Texto 9. Ensino a Distância Conceitos básicos	Leitura do texto. Pesquisa de texto sobre o mesmo tema. Elaboração de três perguntas.
	09/ago	sexta	Orientação projeto Jogo		
11	14/ago	quarta	Apresentação do projeto final		
	16/ago	sexta			
12	21/ago	quarta	Apresentação do projeto final		
	23/ago	sexta	Apresentação do projeto final		

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Avaliação processual

Atividades:

Individual

1. Discussões dirigidas, resenhas, questões, interações em atividades a distância e em sala de aula presencial

Em grupo

2. Desenvolvimento e aplicação de Jogo sobre Antártica, em sala de aula

Referências bibliográficas básicas

COLL, Cesar; MONEREO, Carles. *Psicologia da educação virtual*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Giordan, Marcelo. *Computadores e linguagens nas aulas de ciências*. Ijuí, Unijuí, 2008.

Harasim, Linda. *Redes de Aprendizagem*. São Paulo, Senac, 2005.

LÉVY, Pierre. *Cibercultura*. São Paulo: Editora 34, 1999.

Lévy, Pierre. *As Tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na era da informática*. Rio de Janeiro, Editora 34, 1993. 208 p.

Silva, Marco. *Sala de aula interativa*. São Paulo, Quartet, 2000.

Vigotski, Lev. S. (2001) *A construção do pensamento e da linguagem*. São Paulo, Martins Fontes, 2001.

Referências bibliográficas complementares

- Demo, Pedro. *Questões para a teleeducação*. Petrópolis, Vozes, 1998.
- Lévy, Pierre. *Que é o virtual?* São Paulo, 34, 1996. 176 p.
- Litwin, Edith. *Tecnologia Educacional*. São Paulo, Artmed, 1997.
- Martín-Barbero, J. (2003) *Dos meios às mediações: comunicação, cultura e hegemonia*. Rio de Janeiro, Editora UFRJ, 2003.
- Morin, Edgar. (2000) *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. São Paulo, Cortez, Brasília: DF, Unesco. 118 p.
- Mortimer, E. F. e Scott, P. H. (2002) *Atividade discursiva nas salas de aula de ciências: uma ferramenta sociocultural para analisar e planejar o ensino*. *Investigações em Ensino de Ciências*. Porto Alegre, v.7, n.3. Disponível em: <http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>. Acesso em: 14/11/2005.
- Setzer, Valdemar. *Meios eletrônicos e Educação*. São Paulo, Escrituras, 2001.
- Silva, Marco. *Educação on-line*. São Paulo, Loyola, 2003.
- Tori, Romero. *Educação sem distância*. São Paulo, Senac, 2010.