

ESTUDOS CONTINUADOS EMERGENCIAIS

PLANO DE ENSINO

Disciplina:	Práticas de Ensino de Matemática I	T-P-I	2-2-4	TURMA	DAMCTD016-18SA
Professor:	Vinícius Pazuch				
Observações	<p>Nas cinco primeiras semanas de aula foram abordados os seguintes conteúdos ^(*):</p> <p>(Aula 01): Apresentação da sistemática da disciplina. Apresentação dos estudantes e expectativa com a disciplina. Finalização do cronograma das tarefas para o quadrimestre.</p> <p>(Aula 02): Aula teórico-prática: Base Nacional Comum Curricular. Parâmetros Curriculares Nacionais. Cadernos Curriculares do Estado de São Paulo (aluno e professor).</p> <p>(Aula 03): Aula teórico-prática: Base Nacional Comum Curricular. Unidades de estudo no Ensino Fundamental: números, geometria, álgebra, grandezas e medidas, probabilidade e estatística.</p> <p>(Aula 04): Aula teórico-prática: Organização curricular: planejamento de aula.</p> <p>(Aula 05): Aula teórico-prática: Organização curricular: planejamento de aula.</p> <p>(Aula 06): Leitura e Discussão do Artigo 1: Abordagem exploratória com representações múltiplas na aprendizagem dos números racionais: um estudo de desenvolvimento curricular (PONTE; QUARESMA, 2011). Tarefa avaliativa: fichamento do texto</p> <p>(Aula 07): Momento didático-pedagógico 1: abordagens de ensino para o planejamento de aulas sobre números no Ensino Fundamental.</p> <p>(Aula 08): Momento didático-pedagógico 1: abordagens de ensino para o planejamento de aulas sobre números no Ensino Fundamental.</p> <p>(Aula 09): Leitura e Discussão do Artigo 2: A Utilização do Geogebra na Demonstração Matemática em Sala de Aula: o estudo da reta de Euler (AMADO; SANCHEZ; PINTO, 2015). Tarefa avaliativa: fichamento do texto</p> <p>(Aula 10): <u>Momento didático-pedagógico 2</u>: abordagens de ensino para o planejamento de aulas de <u>geometria</u> no Ensino Fundamental.</p> <p>(*) Os materiais encontram-se disponíveis na página da disciplina no ambiente TIDIA.</p> <p>Atividades Avaliativas realizadas no período anterior ao ECE:</p> <p>Foram realizadas tarefas avaliativas de entrega de dois fichamentos via TIDIA. Essa plataforma já estava sendo usada na turma.</p> <p>- O plano de ensino (ECE) apresentado à seguir, engloba 07 semanas de estudos remotos, num total de 14 aulas. Neste período estão incluídas as atividades avaliativas que irão compor a conceito final da disciplina.</p>				

Semana	Aula	Conteúdo / Tema	Tecnologia / Ferramenta (Disponibilização do Conteúdo)	TAREFAS/ATIVIDADES		
				Identificação da Atividade	Ferramenta / Tecnologia	Entrega Obrigatória?
1 (6)	1 (11) (21/04)	Leitura e fichamento do texto 3.	Texto 3 disponível no TIDIA	Leitura de texto e entrega de Fichamento	Postar o fichamento 3 no TIDIA/Atividades	Sim: até 25/04
	2 (12) (22/04)	Debate do texto: A adaptação das tarefas matemáticas: como promover o uso de múltiplas representações (GAFANHOTO; CANAVARRO, 2014)	Fórum de discussão no TIDIA	Debate	Fórum no TIDIA	Não
2 (7)	3 (13) (28/04)	Momento Didático-Pedagógico 3: abordagens de ensino para o planejamento de aulas de grandezas e medidas no Ensino Fundamental.	Aula Síncrona (10h às 12h) – Hangouts	Realização de tarefas e discussão	Hangouts	Não
	4 (14) (29/04)	Resolução de tarefa: Grandezas e Medidas	Tarefa 1 disponível no TIDIA	Resolução de Tarefa	Postar a Tarefa 1 no TIDIA/Atividades	Sim: até 01/05
3 (8)	5 (15) (05/05)	Momento didático-pedagógico 4: abordagens de ensino para o planejamento de aulas de álgebra no Ensino Fundamental.	Tarefa 2 disponível no TIDIA	Resolução de Tarefa	Postar a Tarefa 2 no TIDIA/Atividades	Sim: até 06/05
	6 (16) (06/05)	Leitura e fichamento do texto 4.	Texto 4 disponível no TIDIA	Leitura de texto e entrega de Fichamento	Postar o fichamento 4 no TIDIA/Atividades	Sim: até 11/05
4 (9)	7 (17) (12/05)	Debate do texto: O ensino de estatística e probabilidade na educação básica: atividades e projetos gerados a partir de	Fórum de discussão no TIDIA	Debate	Fórum no TIDIA	Não

		pesquisas de mestrado profissional (SOUZA: SOUZA; MENDONÇA; LOPES, 2013)				
	8 (18) (13/05)	Momento didático-pedagógico 5: abordagens de ensino para o planejamento de aulas de probabilidade e estatística no Ensino Fundamental.	Tarefa 3 disponível no TIDIA	Resolução de Tarefa	Postar a Tarefa 3 no TIDIA/Atividades	Sim: até 15/05
5 (10)	9 (19) (19/05)	Discussão dos itens de um plano de aula	Aula Síncrona (10h às 12h) - Hangouts	Discussão e apresentação de formatos de planos de aula	Hangouts	Não
	10 (20) (20/05)	Elaboração de Plano de Aula	Material Disponível no Repositório/TIDIA	Trabalho individual	À escolha dos estudantes	Não
6 (11)	11 (21) (26/05)	Apresentação prévia dos planos de aula	Aula Síncrona (10h às 12h) - Hangouts	Discussão e compartilhamento de ideias	Hangouts	Não
	12 (22) (27/05)	Elaboração de Plano de Aula	Material Disponível no Repositório/TIDIA	Trabalho individual	À escolha dos estudantes	Não
7 (12)	13 (23) (02/06)	Elaboração de Plano de Aula	Material Disponível no Repositório/TIDIA	Trabalho individual	À escolha dos estudantes	Não
	14 (24) (03/06)	Finalização do plano de aula	Material Disponível no Repositório/TIDIA	Entrega de planos de aulas	Postar a Tarefa 3 no TIDIA/Atividades	Sim: 03/06

Critérios de Avaliação:

Para a composição do Conceito Final (CF) serão consideradas: (i) os fichamentos dos quatro textos e três tarefas e (ii) o plano de aula elaborado sobre um conceito matemático do Ensino Fundamental (definido pelos estudantes, durante as cinco primeiras semanas de aula).

CF: 40% (entrega e qualidade das atividades realizadas) e 60% (entrega e qualidade do plano de aula elaborado).

Comunicação:

- Os estudantes serão atendidos (dúvidas sobre conteúdos, atividades ou outros esclarecimentos) por meio da ferramenta do ambiente virtual TIDIA ou por e-mail.
- Atividades síncronas via Hangouts.
- Fórum de discussão no TIDIA.
- Poderão ser agendadas outras reuniões sob demanda dos estudantes, por meio de conversa virtual, sempre que necessárias.
- Será dado o *feedback* das tarefas/fichamentos/planos de aula pelo TIDIA.

Observações:

- Todos os materiais estão disponíveis no TIDIA.