

ECE - ESTUDOS CONTINUADOS EMERGENCIAIS**Plano de Ensino – Turma B – Noturno**

Disciplina	Práticas de Ensino de Matemática I	TPI: 2-2-4	Turma B	NAMCTD016-18SA
Professor	Francisco José Brabo Bezerra			
Obs.	Descrição das atividades desenvolvidas nas cinco primeiras semanas (10 aulas) do curso presencial. Aula 1 – Apresentação da disciplina e da ementa. Diagnóstico dos estudantes. Memória do Ensino Fundamental. Organização das atividades e grupos para as próximas aulas. Aula 2 – Debate sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. DCN – vide páginas 102-143 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Aula 3 – Debate sobre as Bases Nacionais Comuns Curriculares – Foco no Ensino Fundamental e no Ensino de Matemática. Aula 4 – Debate do Texto 1: Avaliação de objetos de aprendizagem sobre equações do 1º grau: um estudo de caso com professores de matemática. (2018) Aula 5 – Oficina: Produção de plano de Aula/Plano de Ensino – Elaboração conjunta de um plano de aula, e apresentação teórica realizada pelo professor. Aula 6 – Oficina: Produção de plano de Aula/Plano de Ensino – continuação da aula anterior. Aula 7 – Debate do Texto 2: Produção de games nas aulas de matemática: por que não? (2018) Aula 8 – Debate do Texto 3: Educação e Tecnologia: questões críticas Aula 9 – Oficina para preparação das aulas individuais – pesquisa em grupos com livros didáticos e paradidáticos – Preparação para início do capítulo do livro de autoria dos alunos. Aula 10 – Oficina para preparação das aulas individuais – pesquisa em grupos com livros didáticos e paradidáticos – Preparação para início do capítulo do livro de autoria dos alunos.			

Apresentação da continuidade do curso, no modelo ECE, com 7 semanas, de modo a completar as 12 semanas obrigatórias.

Semana	Aula	Conteúdo	Para as atividades usaremos: Plataforma TIDIA Grupo WhatsApp Hangouts		
			Atividade	Ferramenta utilizada	Data
1 (6ª.)	1 (11)	Sequência didática: Expressões algébricas: uma sequência com auxílio de geometria plana e aritmética. Grupo de Álgebra: Ana Suelen, Amanda Braga, Julia Ito, Clayton B., Tainá M., Lorena,	Leitura do texto, fichamento e entrega pelo grupo responsável, debate com todos no Fórum	Tidia – uso da pasta ATIVIDADES FORUM	21/04
	2 (12)	A arte contribuindo para o ensino de geometria no sexto ano. Grupo de Geometria: Victor Garcia, Mariana, Amanda Palma, Guilherme Monteiro, Matheus Nakajima, Diogo Alves, Vinicius Henrique.	Leitura do texto, fichamento e entrega pelo grupo responsável, debate com todos no Fórum	Tidia – uso da pasta ATIVIDADES FORUM	22/04
2 (7ª.)	3 (13)	Proposta Didática para aplicação de técnicas de dobradura (origami) no ensino de conteúdos de geometria no ensino primário. Estudo de caso Grupo Grandezas e Medidas: Nicolas Dantas, Matheus Xavier, Willian Bomfim, Lucas Dutra, Rodrigo Moreira, Max William, Larissa Martins.	Leitura do texto, fichamento e entrega pelo grupo responsável, debate com todos no Fórum	Tidia – uso da pasta ATIVIDADES FORUM	28/04

	4 (14)	Contribuição dos jogos matemáticos na aprendizagem de números inteiros e suas operações. Grupo de Aritmética: Lucas Z. Oliveira, Rudger, Alan Campos, Gabriel Soares, Renato Ponce, Nauan Francisco, Matheus Ambrosio.	Leitura do texto, fichamento e entrega pelo grupo responsável, debate com todos no Fórum	Tidia – uso da pasta ATIVIDADES FORUM	29/04
3 (8ª.)	5 (15)	Pensamento estatístico em uma atividade de modelagem matemática: ressignificando o lançamento de aviões de papel. Grupo de Estatística: Alef, JefersonVinicius, Thiago Andrieve, Gabriel Oliveir, Renan Costa. Gabriel Ribeiro, Gustavo Rodrigues	Leitura do texto, fichamento e entrega pelo grupo responsável, debate com todos no Fórum	Tidia – uso da pasta ATIVIDADES FORUM	05/05
	6 (16)	Produção de um plano de ensino de Matemática para o 6º. Ano do EF	Debate sobre o plano de aula criado pelo grupo do 6º. Ano	Tidia – uso da pasta ATIVIDADES FORUM	06/05
4 (9ª.)	7 (17)	Produção de um plano de ensino de Matemática para o 6º. Ano do EF	Atividade Síncrona para dúvidas	Hangouts	12/05
	8 (18)	Produção de um plano de ensino de Matemática para o 7º. Ano do EF	Debate sobre o plano de aula criado pelo grupo do 7º. Ano	Tidia – uso da pasta ATIVIDADES FORUM	13/05
5 (10ª.)	9 (19)	Produção de um plano de ensino de Matemática para o 7º. Ano do EF	Atividade Síncrona para dúvidas	Hangouts	19/05
	10 (20)	Produção de um plano de ensino de Matemática para o 8º. Ano do EF	Debate sobre o plano de aula criado pelo grupo do 8º. Ano	Tidia – uso da pasta ATIVIDADES FORUM	20/05

6 (11ª.)	11 (21)	Produção de um plano de ensino de Matemática para o 8º. Ano do EF	Atividade Síncrona para dúvidas	Hangouts	26/05
	12 (22)	Produção de um plano de ensino de Matemática para o 9º. Ano do EF	Debate sobre o plano de aula criado pelo grupo do 9º. Ano	Tidia – uso da pasta ATIVIDADES FORUM	27/05
7 (12ª.)	13 (23)	Produção de um plano de ensino de Matemática para o 9º. Ano do EF	Atividade Síncrona para dúvidas	Hangouts	02/06
	14 (24)	Entrega dos planos de aula para compor o livro.	Postar na pasta o plano individual corrigido.	Postagem na pasta de atividades do TIDIA	03/06

Critérios de avaliação no modelo ECE e ferramentas de comunicação entre o docente e os alunos:

Para compor o Conceito Final serão consideradas:

- i. os fichamentos dos textos e entrega das tarefas na pasta ATIVIDADES devidamente identificados;
- ii. entrega do plano de aula elaborado sobre um conceito matemático do Ensino Fundamental (6º. ao 9º. Ano), que foi definido pelos alunos desta turma durante as aulas presenciais.

Conceito Final: 40% (entrega e qualidade das atividades realizadas) e 60% (entrega e qualidade do plano de aula elaborado). Aos alunos desistentes ou reprovados será concedido o cancelamento na disciplina, conforme a Resolução ConsEPE Nº 239/2020.

Para o bom andamento do curso o professor disponibilizou a todos:

1. A plataforma TIDIA, principalmente no recurso FORUM;
2. Atendimento pelo grupo criado durante as aulas presenciais (WHATSAPP);
3. Reuniões via Hangouts (agendadas e outras que se fizerem necessárias);

-
4. Uso do e-mail institucional e particular do professor (francisco.bezerra@ufabc.edu.br e bezerra-professor@uol.com.br)
 5. Feedback das Atividades/tarefas/fichamentos/planos de aula pelo TIDIA.