

ESTUDOS CONTINUADOS EMERGENCIAIS

PLANO DE ENSINO

Disciplina:	Seminários II	Créditos	2T – 4I
Professor(a):	Alessandro Jacques Ribeiro (alessandro.ribeiro@ufabc.edu.br)		
Observações	<p>Nas cinco primeiras semanas de aula foram abordados os seguintes conteúdos (*1):</p> <p>(Aula 01): (a) Apresentação da Disciplina: ementa, metodologia, cronograma e avaliação. (b) Discussão do Texto 1: Barbosa, G. R., & Dantas, A. G. (2018). Educação Doutoral: Reformas e Tendências. Divisão de Avaliação (DAV), Capes.</p> <p>(Aula 02): (a) Discussão do Texto 2: André, M. (2001). Pesquisa em Educação: buscando rigor e qualidade. Cadernos de Pesquisa, n. 113, pp. 51-64. (b) Apresentações (9) Doutorandos (5 min/cada), (<i>Responder sobre sua pesquisa: O quê? Por quê? Como? Para quê?</i>).</p> <p>(Aula 03): Recesso Acadêmico (24/02), a ser repostado durante o período de implementação dos ECE.</p> <p>(Aula 04): (a) Discussão do Texto 03: Jennifer Sinclair, Robyn Barnacle & Denise Cuthbert (2014) How the doctorate contributes to the formation of active researchers: what the research tells us. Studies in Higher Education, 39:10, 1972-1986, DOI: 10.1080/03075079.2013.806460. (b) Apresentações (10) Doutorandos (5 min/cada), (<i>Responder sobre sua pesquisa: O quê? Por quê? Como? Para quê?</i>).</p> <p>(Aula 05): Discussão do Texto 04: Boote, D. N., & Beile, P. (2005). Scholars Before Researchers: On the Centrality of the Dissertation Literature Review in Research Preparation. Educational Researcher, Vol. 34, No. 6, pp. 3–15.</p> <p>(*1) Os materiais encontram-se disponíveis na página da disciplina no ambiente SIGAA.</p> <p>Atividades Avaliativas realizadas no período anterior ao ECE:</p> <p>Foram realizadas atividades avaliativas por meio da entrega de sínteses de textos discutidos em aulas.</p> <p>- O plano de ensino (ECE) apresentado a seguir, engloba 07 semanas de estudos remotos, num total de 8 aulas (sendo uma delas referente à reposição do dia 24/02/2020). Neste período estão incluídas atividades avaliativas que irão compor a nota final da disciplina.</p>		

Semana	Aula	Conteúdo / Tema	Tecnologia / Ferramenta (Disponibilização do Conteúdo)	TAREFAS/ATIVIDADES		
				Identificação da Atividade	Ferramenta / Tecnologia	Entrega Obrigatória?
1 (6)	1 (6) (20/04)	“A disciplina Seminários II nos ECE”	Atividade Síncrona (16h às 18h) – Hangouts	Roda de Conversa 1	Hangouts	Não
Reposição	Rep. (24/02)	Texto 05: Kilpatrick, J., & Spangler, D. A. (2016). Educating Future Mathematics Education Professors. In L. D. English & Y. S. D. Kirshner (Eds.), Handbook of international research in Mathematics Education, 3 rd Ed. (pp. 297-309).	Texto disponível no SIGAA	Leitura e Discussão	SIGAA	Sim: até 04/05
2 (7)	2 (7) (27/04)	Seminários sobre “Metodologias de Pesquisa”	Textos disponíveis no SIGAA	Trabalho autônomo em grupos temáticos (Preparação dos Seminários)	À escolha dos discentes	Não
3 (8)	3 (8) (04/05)	Seminários sobre “Metodologias de Pesquisa”	Atividade Assíncrona Fórum de debate no SIGAA	Debate (Tema: Design Research)	Fórum no SIGAA	Sim: até 18/05
4 (9)	4 (9) (11/05)	Seminários sobre “Metodologias de Pesquisa”	Atividade Assíncrona Fórum de debate no SIGAA	Debate (Tema: Uso de Vídeos)	Fórum no SIGAA	Sim: até 18/05
5 (10)	5 (10) (18/05)	Seminários sobre “Metodologias de Pesquisa”	Atividade Assíncrona Fórum de debate no SIGAA	Debate (Tema: Teses Multipaper)	Fórum no SIGAA	Sim: até 18/05
6 (11)	6 (11) (25/05)	“A disciplina Seminários II nos ECE”	Aula Síncrona (16h às 18h) – Hangouts	Roda de Conversa 2	Hangouts	Não
7 (12)	7 (12) (01/06)	Projetos de Doutorado	Fórum de debate no SIGAA	Entrega de Slides	Fórum no SIGAA	Sim: 08/06

Critérios de Avaliação:

A composição do conceito final (CF) será obtido considerando-se (i) as entregas de atividades (como previsto no plano de aula ECE e aquelas entregues nas cinco primeiras semanas de aula) e (ii) os slides referentes ao “desenvolvimento do projeto de pesquisa de doutorado (conforme acordado previamente, durante as cinco primeiras semanas de aulas).

CF: 40% (entrega e qualidade das atividades realizadas) e 60% (entrega e qualidade dos slides referentes ao projeto de pesquisa de doutorado)

Comunicação:

- Os discentes serão atendidos (dúvidas sobre conteúdos, atividades ou outros esclarecimentos) por meio da ferramenta MENSAGENS do ambiente virtual SIGAA.
- Rodas de Conversas síncronas (conforme calendário do plano de ensino ECE), via ferramenta de webconferência do Hangouts.
- Poderão ser agendadas outras reuniões sob demanda dos discentes, por meio de conversa virtual.
- Serão disponibilizados feedbacks individuais, com sugestões e/ou solicitações de revisão em atividades realizadas, quando necessários.

Observações:

- Caso seja necessário, os discentes poderão entregar uma nova versão, reformulada, de alguma/s atividade/s desenvolvida/s, como uma “atividade de recuperação”, ao final do quadrimestre letivo ECE.