



## **Universidade Federal do ABC**

### **Plano de Ensino ECE disciplina Desenvolvimento e Degeneração do Sistema Nervoso**

Prof. Dra. Kátia Cristina de Oliveira

#### **Aulas teóricas síncronas**

Para melhor comunicação sobre as aulas, teremos um grupo de whatsapp

As aulas terão entre 40 min. e 1 hora, faremos uso da plataforma Google meet que é possível acessar pelo link.

A cada aula o docente enviará o código da reunião para acesso pelo grupo do whatsapp

As aulas síncronas serão gravadas e o vídeo ou o link será compartilhado no Tidia. Além disso, as aulas em PDF serão compartilhadas e podemos sanar dúvidas pelos diversos canais, e-mail, whatsapp, bate-papo, porém é desejável abrir discussões no fórum do Tidia.

A aula será apresentada em Power Point com tela compartilhada. Os alunos deverão manter os microfones fechados para reduzir ruídos que possam causar algum prejuízo à qualidade do som da videoconferência, no entanto, ele poderá abrir o microfone para fazer perguntas.

#### **Atividades assíncronas**

Leitura de artigos, capítulos de livros e textos, vídeos e forms online serão disponibilizados no repositório do Tidia e indicados no planograma.

Questões norteadoras, quando necessárias, para que os alunos resolvam em grupos serão enviadas juntamente ao material de leitura.

Formação de grupos pelos alunos para discutir as questões, estando livres para usar quaisquer meio de comunicação (videoconferencia, grupo de whatsapp, telefone, bate-papo TiDia), porém sendo sugerido abertura de documento virtual na plataforma Google drive de compartilhamento para que todos e todas possam inserir seus comentários durante a construção do documento.

As atividades terão um prazo expandido para serem entregues, mas sugere-se aproveitar alguns minutos referentes à segunda hora da aula para fazer discussões breves. As atividades serão lançadas no TiDia então deverão ser entregues por lá como anexo (devido usarem outra plataforma de compartilhamento) ou no Escaninho.

Todas as atividades deverão ser entregues com o nome\_sobrenome de um representante do grupo e o assunto ex.: **katia\_oliveira\_mielinização**.

- **No cabeçalho da atividade deve conter:**

- **Disciplina:**
- **Turma: Matutino ou Noturno**
- **Nome completo dos participantes**

Os foms semanais serão submetidos todas as segundas-feiras no horário da aula. E terão um prazo para serem respondidos até a proxima semana, isso pode variar dependendo do número de alunos que se apresentarem na aula online. Alunos que não conseguirem participar do momento do forms semanal, deverão enviar um aviso antecipadamente, pode ser pelo e-mail: [oliveira.katia@alumni.usp.br](mailto:oliveira.katia@alumni.usp.br) ou meu whatsapp privado (se for muito em cima da hora), assim mantereí o prazo estendido prazo para que o aluno consiga finalizar a atividade. O feedback será enviado quando todos puderem contemplar a atividade.

### **Atividades para avaliação**

Pôster 15' apresentação dia 27/04/2020. São 3 grupos.

A aula será gravada e disponibilizada via TiDia.

Após a aula online e apresentação, cada grupo deverá elaborar 1 questão referente ao pôster apresentado pelos outros 2 grupos, de maneira que cada grupo receberá 1 questão para responder.

Os alunos deverão encaminhar a pergunta à docente em atividade aberta no TiDia. A docente encaminhará a questão ao grupo correspondente. Portanto a questão deve conter:

- Grupo remetente:
- Tema:
- Grupo destinatário:
- Questão

**Obs. :Desejável que enviem as 2 questões no mesmo documento fazendo-se a devida identificação.**

**O TBL sobre Esclerose múltipla e Epsias será substituído por um pré-teste e pós teste individual.**

### **Como será?**

No início da aula será enviado o link do teste, todos o farão, sem consulta. 15'  
Depois abriremos para discussão geral sobre os temas, nesta fase a professora não irá intervir, os alunos irão todos discutir com todos cada questão por 20'  
Por fim todos farão o segundo teste pós-discussão individualmente.

Quem não puder participar online desta atividade, deverá me enviar e-mail de preferência antecipadamente para que possamos substituir a atividade.

## **Vídeo-aula - projeto final**

Os vídeos devem ser inseridos em plataforma online, no caso usaremos o TiDia, caso o tamanho ultrapasse o que é aceito pela plataforma, usaremos o canal do YouTube da docente criado para ser utilizado na disciplina durante a aplicação do ECE.

No segundo dia de apresentações na aula online, teremos o último grupo e em seguida, uma avaliação por pares, neste caso cada grupo deverá encaminhar via chat uma pergunta aos outros dois grupos. Cada grupo terá 10' para as respostas e então os grupos deverão encaminhar ao professor a sua avaliação em escrito via TiDia. Não havendo a necessidade de encaminhar no mesmo momento, porém, se puder não demorar muito ajuda a ter o que foi discutido mais vivo na mente.

A aula será gravada, e portanto, todos poderão rever para fechar a sua avaliação e encaminhar ao docente.

Se algum grupo não puder apresentar na data, valerá a postagem do vídeo em plataforma online para a avaliação do professor e seguirá o mesmo critério de avaliação por pares. No entanto, os outros grupos deverão encaminhar as questões 1 para cada grupo após assistir o vídeo.

<b>Conteúdo Programático da Disciplina: Desenvolvimento e Degeração do Sistema Nervoso (NAMC ZC004-15S B</b>						
<b>Prof. a. Dra. Kátia Cris</b>						

<b>tina de Oliveira</b>							
<b>Dia da semana</b>	<b>Horário</b>		<b>Tempo dedicação offline</b>	<b>O que os alunos aprenderão?</b>	<b>Quais objetivos de aprendizagem devem ser alcançados?</b>	<b>Como demonstrarão?</b>	
Segunda-feira	21h00	20/04/20	1h online /gravada	1h Pesquisa e discussão sobre microcefalia em grupo remoto	Aula 10: Doenças do Desenvolvimento	O aluno deverá entender as principais causas das principais doenças relacionadas ao desenvolvimento do sistema nervoso	Forms semanal
Quinta-feira	19h00	23/04/20	1h 30 online /gravada	30 min leitura	Aula 11: Origem desenvolvimentista da saúde e da doença ( Prof.Verônica Euclides)/ Discussão sobre microcefalia 30' antes da aula	Entender sobre eventos adversos ocorridos em fases precoces do desenvolvimento humano sobre o padrão de saúde e doença ao longo da vida	Participação na discussão + forms semanal
Segunda-feira	21h00	27/04/20	1h online /gravada	1h cada grupo deverá elaborar 1 questão para os outros grupos, estas questões deverão ser publicadas no google drive	Aula 12. Apresentação dos posters sobre projeto 15' cada grupo	os alunos abordarão temas relevantes e super atuais sobre desenvolvimento ou degeneração/ Os alunos deverão desenvolver domínio de fala em público, objetividade e síntese do pensamento	Atividade + forms semanal

				para que cada grupo responda as 3 perguntas			
Quinta-feira	19h00	30/04/2020	1h online /gravada	Atividade para discussão em grupo	Aula 13: Doença de Alzheimer (Prof. Camila Nascimento)/ Teoria e Metodologia ativa	Compreender as principais teorias sobre a degeneração na DA	Forms semanal
Segunda-feira	21h00	04/05/2020	1h online /gravada	Leitura artigos achados científicos	Aula 14: Autismo - (Prof. Joana)/ Forms 12 e 13	Compreender o desenvolvimento da doença	Forms semanal
Quinta-feira	19h00	07/05/2020	1h online /gravada	Vídeos	Aula 15: Doença de Huntington	Conhecer e Entender os processos de degeneração do SN na doença	Forms semanal
Segunda-feira	21h00	11/05/2020	1h online /gravada	1h Leitura + questão norteadora	Aula 16: Doença Neurodegenerativa: Creutzfeldt-Jacob/ Forms aulas 14 e 15	Conhecer e Entender os processos de degeneração do SN na doença	Forms semanal
Quinta-feira	19h00	14/05/2020	1h online /gravada	1h Leitura sobre estabelecimento patológico da Doença + questão norteadora	Aula 17: Doença de Parkinson	Conhecer e Entender os processos de degeneração do SN na doença	Forms semanal + questões norteadoras

Seg und a-fei ra	21h 00	18/0 5/20 20	1h online /grav ada	Vídeo s	Aula 18: Lesões Medulares /Forms aula 16 e 17	Conhecer e Entender os processos de degeneração do SN na doença	Forms semanal
Qui nta-f eira	19h 00	21/0 5/20 20	1h online /grav ada	1h Leitura + ativida de	Aula 19: Esclerose Lateral Amiotrófica	Conhecer e Entender os processos de degeneração do SN na doença	Questões norteadoras
Seg und a-fei ra	21h 00	25/0 5/20 20	1h online /grav ada	1h finaliz ação em grupo remot o	Aula 20: Acompanhamento de projeto - Plantão de bate papo sobre andamento do projeto	Alunos mostrarem em que direção está o projeto final/ Fazer ajustes adequados	Andamento dos projetos
Qui nta-f eira	19h 00	28/0 5/20 20	1h online /grav ada	Leitura prévia dos temas	Aula 21: Pré e pós teste individual. Leitura prévia. Com discussão geral das questões. Esclerose Múltipla e Epilepsias	Aprendizagem em equipe	Forms com 10 questões
Seg und a-fei ra	21h 00	01/0 6/20 20	1h online / grava da	Desen volvim ento da avalia ção por pares	Aula 22: Apresentação projeto 2 grupos	Os alunos devem apresentar vídeo-aula 15' sobre o tema escolhido e trabalhado	Trabalho apresentado + participação em aula
Qui nta-f eira	19h 00	04/0 6/20 20	1h online / grava da	Desen volvim ento da avalia ção por pares	Aula 23: Apresentação projeto 1 grupo + discussão geral sobre os projetos	Os alunos devem apresentar vídeo-aula 15' sobre o tema escolhido e trabalhado/ todos devem participar da discussão final sobre os 3 vídeos	Trabalho apresentado + avaliação por pares