

Caracterização da disciplina

Código disciplina:	da	MCTC007-15	Nome disciplina:	da	Pesquisa e Comunicação Científica				
Créditos (T-P-I):	(2-0-2)	Carga horária:	24 horas	Aula prática:	N	Câmpus:	SBC		
Código turma:	da	DA2MCTC007-15SB	Turma:	Turno:	D e N	Quadrimestre:	S	Ano:	2020
Docente(s) responsável(is):		Marcela B. Echeverry, Vera Pachon e Abrahão Fontes Baptista							

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00		X				
11:00 - 12:00		X				
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00		X				
22:00 - 23:00		X				

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Treinar no aluno habilidades metodológicas de documentação e comunicação científica.

Objetivos específicos

Desenvolver no aluno habilidades de: lógica científica e experimental; reflexão sobre metodologia científica; elaboração de artigos científicos e apresentações acadêmicas.

Ementa

História e filosofia da pesquisa científica; principais métodos da pesquisa moderna; meios de comunicação e sociedades científicas; formas de comunicação científica; exercícios para adequação em escrita e oratória científica; edição e preparação de ilustrações em artigos e slides.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1 22/9/20	Apresentação da disciplina	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário no eletrônico
2 29/9/20	Ciência, pesquisa e conhecimento	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário no eletrônico
3 6/10/20	Perfil do pesquisador	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário no eletrônico
4 13/10/20	Comunicação científica e cientometria	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário no eletrônico
5 20/10/20	Transparência na comunicação científica	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário no eletrônico
6 27/10/20	Como ler e elaborar material científico	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário no eletrônico
7 3/11/20	Formulação da pergunta e de objetivos da investigação	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário no eletrônico
8 10/11/20	Material e método/resultados	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário no eletrônico
9 17/11/20	Elaboração de tabelas, figuras e infográficos	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário no eletrônico
10 24/11/20	Discussão e conclusão	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário no eletrônico
11 1/12/20	Introdução-Título, abstract e palavras chave	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário no eletrônico
12 8/12/20	Uso de gerenciadores de referências	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário no eletrônico
13 15/12/20	Recuperação	Prova	Através de formulário no eletrônico

Reposições de feriado ou dispensas

	Data original	Razão da dispensa	Data da reposição

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Os alunos serão avaliados individualmente quanto ao desempenho em duas atividades, uma resenha para ser submetida a um periódico de divulgação científica (entrega 3/11/20) e o vídeo de um pôster em modelo de apresentação em congresso (entrega 8/12/20). O conteúdo de cada aula será avaliado através de um formulário eletrônico (quiz) que será liberado logo após o horário da aula e deverá ser preenchido até o final de cada terça-feira subsequente à sua liberação. A nota final será composta pela avaliação de todos estes aspectos em conjunto atribuindo-se 80% às provas e 20% aos quizzes.

Referências bibliográficas básicas

TOMASI, CAROLINA e MEDEIROS, JOÃO BOSCO. Comunicação científica: Normas Técnicas para Redação Científica. São Paulo: Atlas, 2008.
VOLPATO, GILSON. BASES TEÓRICAS PARA REDAÇÃO CIENTÍFICA. Editora Cultura Acadêmica e Editora Scripta, 1a edição, 2007.
CHALMERS AF. O QUE É CIÊNCIA AFINAL? Editora Brasiliense. 1993, 1997, 2008.

Referências bibliográficas complementares

Abrahamson, Paulo Alexandre. Redação Científica. Ed. Guanabara Koogan, 2004.
VOLPATO, GILSON. Ciência: da filosofia à publicação. Editora Cultura Acadêmica, 6a edição, 2013.
VOLPATO, GILSON. Método Lógico para a redação científica. Editora Best Writing, 1a edição, 2011.
MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica - A Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas. Editora Atlas, 11a Edição, 2009.
MOTTA, Valter T. Redação de Artigos Científicos Biomédicos. Editora Educus, 1a edição, 2006.