

Psicologia Cognitiva

MCTC011-15 (BC1006)

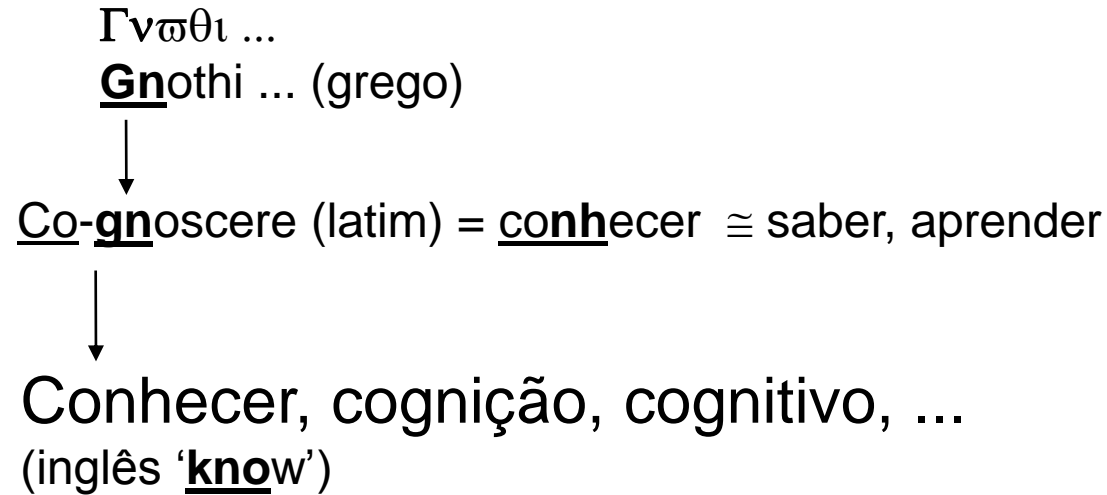
Marcelo Caetano
&
Yossi Zana



Introdução à Ciência da Mente

Bacharelado em Neurociência
UFABC

Cognição: Etimologia



“**Psicologia** Cognitiva”:

a ciência da mente

nos atos de aquisição, transformação e uso de conhecimento

Psicologia Cognitiva

- O estudo sistemático dos ‘processos cognitivos’ usando métodos comportamentais
 - Processos cognitivos: processos mentais relacionados à aquisição, transformação e uso do conhecimento
 - percepção, atenção, memória, raciocínio, decisão, pensamento, consciência, ...

Cf. definição Neisser (1967):

“A psicologia cognitiva é relacionada com os processos pelos quais uma entrada sensorial é transformada, elaborada, arquivada, recuperada e usada.”

Ementa Resumida

■ Contexto

□ **Introdução e história da psicologia cognitiva**

- Definição, filosofia e história, principais tópicos de estudo.

□ **Neurociência cognitiva e métodos na psicologia cognitiva**

- Bases biológicas da cognição, métodos de estudo e relação entre a mente e o cérebro
-

- **Processos cognitivos básicos**

- **Sistema sensorial e percepção**

- Mecanismos, da sensação à percepção, para a representação interna do mundo externo, integração sensorial.

- **Aprendizagem e memória**

- Natureza e tipos de memória, teorias de memória.

- **Atenção**

- Definição e relação entre consciência e atenção, papel da consciência na cognição.
-

Ementa Resumida

■ Processos cognitivos de alta ordem

□ **Linguagem**

- Propriedades, processos que nos possibilitam falar e compreender a fala, linguagem no contexto social, relação entre linguagem e pensamentos.

□ **Tomada de decisão e raciocínio**

- Julgamentos, estratégia que guiam a tomada de decisão, raciocínio dedutivo e indutivo.

□ **Resolução de problemas**

- Tipos de problemas e soluções e processos relacionados.
-

Ementa Resumida

■ Outros tópicos

□ **Inteligência humana e artificial**

- Definição e teorias, diferenças entre inteligência humana e artificial.

□ **Desenvolvimento**

- Como as funções cognitivas são alteradas com a idade

□ **Distúrbios das funções cognitivas**

- Quando as funções cognitivas não operam normalmente

□ **Cognição e emoções**

- Como se influenciam mutuamente?
-

Cronograma

Semana	Aula	Dia	Data	Professor	Tema	Atividade	Leitura
I	1	4a.	3-fev	Yossi	Introdução, História e Métodos		Cap 1. Abordagens da cognição humana
	2	6a.	5-fev				
II	3	4a.	10-fev	Yossi	Sensação e percepção visual		Cap. 2. Processos básicos na percepção visual
	4	6a.	12-fev				
III	5	4a.	17-fev	Yossi	Sensação e percepção auditiva	Feriado	
	6	6a.	19-fev				
IV	7	4a.	24-fev	Yossi		Avaliação (Projeto, parte I)	
	8	6a.	26-fev			Avaliação (Ensaio)	
V	9	4a.	3-mar	Marcelo	Atenção		
	10	6a.	5-mar				
VI	11	4a.	10-mar	Marcelo	Memória		
	12	6a.	12-mar				
VII	13	4a.	17-mar	Marcelo	Linguagem		
	14	6a.	19-mar				
VIII	15	4a.	24-mar	Marcelo		Avaliação (Projeto, parte II)	
	16	6a.	26-mar			Avaliação (Ensaio)	
XIX	17	4a.	31-mar	Marcelo	Raciocínio e Resolução de problemas		
	18	6a.	2-abr			Feriado	
X	19	4a.	7-abr	Marcelo	Tomada de decisão		
	20	6a.	9-abr			Feriado	
XI	21	4a.	14-abr	Marcelo	Emoção		
	22	6a.	16-abr				
XII	23	4a.	21-abr	Marcelo		Avaliação (Projeto, parte III) -Feriado	
	24	6a.	23-abr			Avaliação (Ensaio)	

Apresentação

- Créditos: 4:0:4 (T.P.I)
 - Aulas (não síncronas)
 - Material didático e recursos: TIDIA-Ae:
 - BNC: PsiCog 2021.1
 - Atendimento síncrono (sujeito a mudanças)
 - Matutina: Quarta-feira, 08-10h
 - Matutina: Sexta-feira, 10-12h
 - Noturna: Quarta-feira, 19-21h
 - Noturna: Sexta-feira, 21-23h
 - Apoio à distância: TIDIA-Ae, e-mail
-

Professores

- Marcelo Caetano@
 - Atendimento: A ser divulgado
- Yossi Zana: yossi.zana@
 - Atendimento: A ser divulgado

Assistentes

- Daniel Bertuzzi: dqbertuzzi@gmail.com
 - Atendimento: Quintas (09-11h)
- Soraia Glisoi: soraia.glisoi.sg@gmail.com
 - Atendimento: Quartas (19-21h)

Procurem as respostas antes de escrever para os assistentes
Escrevam para os assistentes antes de escrever para os docentes

Metodologia de ensino

- Aulas remotas + Material de aula
 - Avaliações

 - Estudo individual:
 - Estudo do material de aula
 - Leitura do capítulo do livro e outras referências
-

Metodologia de Aprendizagem

- Estudar atentamente o material das aulas.
 - Procurar entender, refletir e **questionar**.
 - **Resumir** o material.
 - **Associar** o conteúdo com sua própria experiência.
 - **Associar** com o conteúdo das aulas anteriores.
 - **Ler** as referências bibliográficas da próxima aula.
-

Avaliação

- **Projeto: Parte I:** 20% - Dia 26/02
 - **Projeto: Parte II:** 25% - Dia 26/03
 - **Projeto: Parte III:** 25% - Dia 23/04
 - **Ensaio individuais:** 30%
 - **Facultativo:** Bônus de 10% da nota final para elaboração de um relatório sobre participação voluntária em um experimento
 - **Conceito final:**
 - <5: sem conceito; <6,5: D; <8: C; <9: B; 9-10: A
-

Avaliação

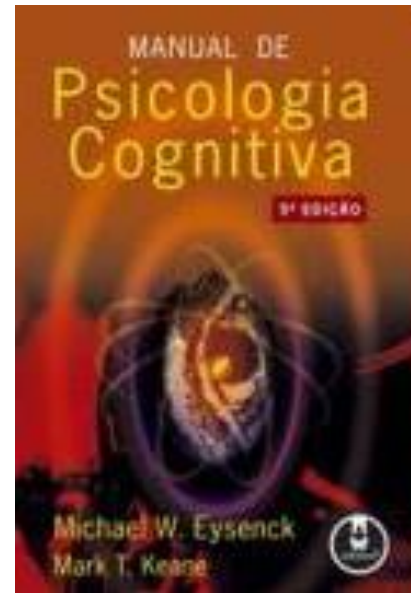
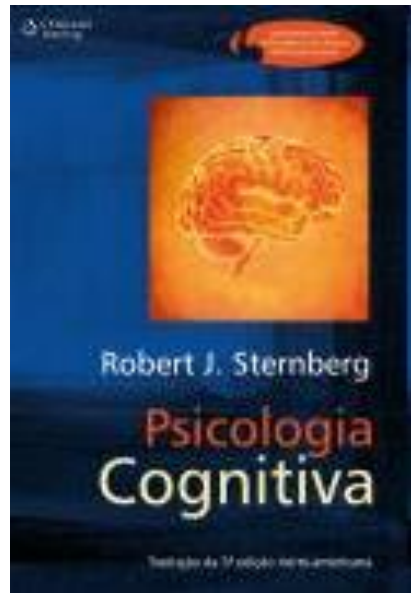
REC:

- Atividade: Projeto.
- Quando: Quadrimestre subsequente.

Conceito O

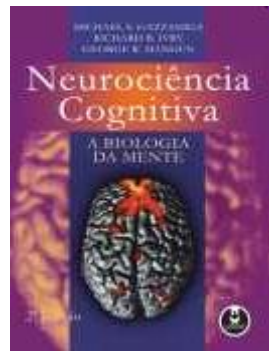
- Entregar menos que 75% de todas as atividades (ou parte delas) solicitadas.
-

■ Bibliográfica básica:

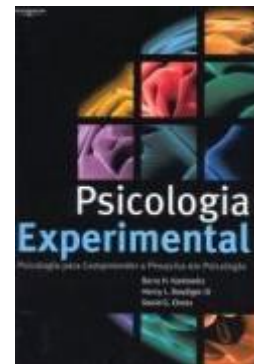


Eysenck & Keane, 2007

■ Bibliográfica complementar:



Mangun, Ivry, & Gazzaniga, 2006



Kantowitz, Elmes, Roediger, 2006

■ Outros manuais em psicologia cognitiva na biblioteca



MATLIN, Margaret W. **Psicologia cognitiva**. [Cognition, fifth edition]. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, c2004. xviii, 403 p. ISBN 9788521613923.

Palavras-chave:

PSICOLOGIA COGNITIVA; PERCEÇÃO; MEMÓRIA/**PSICOLOGIA**; LINGUAGEM/**PSICOLOGIA**; PROCESSOS COGNITIVOS.

Campus Santo André



ANDERSON, John R. **Psicologia cognitiva e suas implicações experimentais**. [Cognitive psychology and its implications, 5th ed]. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, c2004. x, 307 p. ISBN 9788521613886.

Palavras-chave:

PSICOLOGIA COGNITIVA.

Campus Santo André

Recursos confiáveis na internet

Mente & Cérebro - Revista
Alguns artigos no site:
<http://www2.uol.com.br/vivermente/>

Blogue

Arquivos por Categoria: *Neurociência*

Posts sobre descobertas, história, política e personagens da neurociência.

[« Mensagens anteriores](#)

Amnésia (Memento)


Por *Renata Lima* | 13 de setembro de 2009

Síntese:

Rapaz que teve mulher brutalmente assassinada parte em busca de seu criminoso. Só que ele tem um problema: após o ocorrido, ele não consegue se lembrar por muito tempo de situações recentes, o que o deixa a mercê de anotações e na confiança das pessoas.

CoNeCte: Blogue da Sociedade Brasileira de Neurociência e Comportamento (SBNeC)
<http://blog.sbneec.org.br>

Scholarpedia



The free peer reviewed encyclopedia

search scholarpedia
Title Full text

scholarpedia

- About
- News & press
- Become an editor
- Recent changes

encyclopedia of

- Astrophysics
- Computational neuroscience
- Computational intelligence
- Dynamical systems
- Physics

for readers

- Journal
- All articles
- Random article
- Elections of authors

article reviews edit this article revisions

Cognitive psychology

Zhong-Lin Lu and Barbara Anne Doshier (2007), Scholarpedia, 2(8):2769. revision #49096 [\[link to/cite this article\]](#)

Curator: [Dr. Zhong-Lin Lu, Neuroscience Graduate Program, University of Southern California, Los Angeles, CA](#)
Curator: [Dr. Barbara Anne Doshier, Department of Cognitive Science, University of California, Irvine](#)

Cognitive psychology is the scientific investigation of human **cognition**, that is, all our mental abilities – perceiving, learning, remembering, thinking, reasoning, and understanding. The term "cognition" stems from the Latin word "cognoscere" or "to know". Fundamentally, cognitive psychology studies how people acquire and apply knowledge or information. It is closely related to the highly interdisciplinary cognitive science and influenced by artificial intelligence, computer science, philosophy, anthropology, linguistics, biology, physics, and neuroscience.

Contents [\[hide\]](#)

- 1 History
- 2 Assumptions
- 3 Approaches
- 4 Sub-domains of Cognitive Psychology
- 5 Applications
- 6 References
- 7 External Links
- 8 See Also

[\[edit\]](#)

History

Cognitive psychology in its modern form incorporates a remarkable set of new technologies in psychological science. Although published inquiries of human cognition can be traced back to Aristotle's "De Memoria" (Hothersall, 1984), the intellectual origins of cognitive psychology began with cognitive approaches to psychological problems at the end of the 1800s and early

<http://www.scholarpedia.org>

Como Wikipedia, mas com autores convidados e revisão por pares, portanto mais confiável

Recursos científicos na internet

The screenshot shows the homepage of the Portal Brasileiro da Informação Científica. At the top, there is a yellow header with the logo of the Ministério da Educação and the text 'Destaque do Governo'. Below this, the main header features the portal's name, the URL 'www.periodicos.capes.gov.br', and a 'Versão em Espanhol' link. A search bar is prominently displayed with the text 'Localize rapidamente uma publicação' and a 'BUSCAR' button. To the right of the search bar, there is a 'Lista completa' link and a date 'S7bado, 26 de setembro de 2009'. Below the search bar, a navigation menu includes 'PÁGINA INICIAL', 'TEXTOS COMPLETOS', 'RESUMOS', 'REFERÊNCIA, PATENTES, ESTATÍSTICAS, NORMAS TÉCNICAS E OUTRAS', and 'LIVROS'. The main content area is divided into two columns. The left column contains a list of links: 'O que é?', 'Como Usar?', 'Coleções', 'FAQ - Respostas para suas perguntas', 'Normas', 'Estatísticas de uso', 'Instituições', 'QUALIS Periódicos Nacionais no Portal', 'Informações para usuários', and 'Fale conosco'. The right column is titled 'DESTAQUES' and contains a list of news items, including 'Prêmio Systems Link recebe inscrições de projetos', 'Capes realiza solenidade de entrega do Prêmio Thomson Reuters', and 'Novos títulos da Wiley-Blackwell disponíveis no Portal de Periódicos'. At the bottom of the page, there are several logos, including ISI Web of Knowledge, Compendex on Engineering Village, CSA ILLUMINA, and Wiley.

Ministério da Educação Destaque do Governo

O Portal Brasileiro da Informação Científica
www.periodicos.capes.gov.br
Versão em Espanhol

15.475 Periódicos com textos completos
Localize rapidamente uma publicação
Digite uma palavra do título do periódico ou base de dados

Lista completa S7bado, 26 de setembro de 2009
Para acessar apenas publicações nacionais clique aqui
3 4 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

PÁGINA INICIAL TEXTOS COMPLETOS RESUMOS REFERÊNCIA, PATENTES, ESTATÍSTICAS, NORMAS TÉCNICAS E OUTRAS LIVROS

O que é?
Como Usar?
Coleções
FAQ - Respostas para suas perguntas
Normas
Estatísticas de uso
Instituições
QUALIS Periódicos Nacionais no Portal
Informações para usuários
Fale conosco

DESTAQUES

- Prêmio Systems Link recebe inscrições de projetos
- Capes realiza solenidade de entrega do Prêmio Thomson Reuters
- Doutorandos da Universidade de Brasília realiza treinamento no Pró-Multiplicar
- Evento marca ampliação de Portal de Periódicos da Capes
- Capes assina duas novas bases de dados para o Portal de Periódicos
- Capes realiza treinamento completo no uso do Portal de Periódicos em Belém
- Doutorandos da UFRGS realizam treinamento no uso do Portal de Periódicos
- Acervo do Portal de Periódicos da Capes já ultrapassa os 15 mil títulos.
- Conheça mais sobre o Programa de Formação de Multiplicadores do Portal de Periódicos (Pró-Multiplicar)
- Novos títulos da Wiley-Blackwell disponíveis no Portal de Periódicos
- Entrevista: Paula Abrantes de Mello – Presidente da CBBU. Parte I
- Entrevista: Paula Abrantes de Mello – Presidente da CBBU. Parte II
- Capes e Elsevier oferecem acesso livre a artigos brasileiros
- Mais de 46 mil trabalhos foram incluídos no Banco de Teses da Capes em 2008.
- Confira aqui coleções disponíveis para apreciação da comunidade acadêmica
- Títulos Novos
- Grove Music Online

ISI Web of Knowledge Journal Citation Reports® Compendex on Engineering Village CSA ILLUMINA

Portal periódicos da CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br>

Periódicos 'top' na área

