

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	MCTA037	Nome da disciplina:		Banco de Dados			
Créditos (T-P-I):	(3-1-4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:	1	Câmpus:	Santo André
Código da turma:	17	Turma:	QS	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	1
Docente(s) responsável(is):	João Marcelo Borovina Josko						
Ano:	2021						

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00				T,P		
20:00 - 21:00				T,P		
21:00 - 22:00		T				
22:00 - 23:00		T				

<b>Planejamento da disciplina</b>			
<b>Objetivos gerais</b>			
<p>Caracterizar dados, informação, banco de dados e metadados. Caracterizar os tipos e as propriedades dos sistemas gerenciadores de bancos de dados, diferenciando-os em termos de cobertura e momento histórico. Caracterizar o processo de projeto de banco de dados, bem como das linguagens capazes de criar e manipular as instâncias persistidas em modelo de dados.</p>			
<b>Objetivos específicos</b>			
<p>Conceituar dados, informação, metadado e banco de dados.            Descrever as propriedades que compõem os sistemas gerenciadores de banco de dados.            Diferenciar os principais tipos de sistemas gerenciadores de bancos de dados.            Descrever as principais linguagens de manipulação das instâncias persistidas em bancos de dados.            Conceituar e descrever o processo de modelagem de banco de dados, enfatizando os modelos conceituais e lógicos</p>			
<b>Ementa</b>			
<p>Introdução a dados, banco de dados e sistemas de banco de dados. Fundamentação das características dos modelos relacionais e grafos. Linguagem de manipulação de modelos relacionais e grafos. Introdução ao projeto de banco de dados e modelagem conceitual e lógica. Introdução a aferição da qualidade de modelos de dados.</p>			
<b>Conteúdo programático</b>			
Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	Apresentação da disciplina e Conceituação de Dados, Banco de Dados, Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados e suas propriedades	Vídeo-Aula	Mapa Conceitual #1
2, 3, 4 e 5	Caracterização do Modelo Relacional, Linguagem SQL e seus componentes, SQL-DML e SQL-DQL	Apresentação Interativa (Aula Invertida), Vídeo-Aula e Aula Síncrona	Lista Exercícios #1 Prática #1
6 e 7	Introdução ao processamento de consultas SQL. Caracterização da Álgebra Relacional.	Apresentação Interativa (Aula Invertida), Vídeo-Aula e Aula Síncrona	Mapa Conceitual #2 Lista Exercícios #1 (Cont.) Prática #2
8 e 9	Caracterização dos SGBD NoSQL e, especialmente, em Grafo. Caracterização linguagem de acesso sistemas de banco de dados orientados a grafo.	Apresentação Interativa (Aula Invertida), Vídeo-Aula e Aula Síncrona	Lista Exercícios #1 (Cont.) Prática #3
10, 11,12 e 13	Caracterização do Projeto de Banco de Dados e Modelagem Conceitual.	Apresentação Interativa (Aula Invertida), Vídeo-Aula e Aula Síncrona	Mapa Conceitual #3 Prática #4 Lista Exercícios #2 Projeto

14, 15, 16	Modelagem Lógica e SQL-DDL	Vídeo-Aula e Aula Síncrona	Prática #5 Projeto (Cont.)
17, 18 e 19	Aferição da Qualidade de Modelos de Dados e Formas Normais	Apresentação Interativa (Aula Invertida), Vídeo-Aula e Aula Síncrona	Mapa Conceitual #4 Lista Exercícios #2 (Cont.) Prática #6 Projeto (Cont.)
20	Vistas das Avaliações	Aula Síncrona	Lista Exercícios #2 (Cont.)
21	Prova REC	-	Prova

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

**Avaliações do Período Letivo Regular:**

Composição: 6 práticas em laboratório individuais, 2 listas de exercícios práticos individuais, 4 mapas conceituais ou estórias digitais individuais (contemplando toda a disciplina) e um projeto em pares. A composição do conceito final é composto por 47% de avaliações individuais e 53% de avaliações em atividades colaborativas em pares, conforme apresentado a seguir:

- 33% da média das práticas laboratoriais
- 15% da média das listas de exercícios práticos
- 30% do projeto
- 22% do mapa conceitual ou estória digital

**Avaliação Substitutiva:**

Estarão habilitados para resubmeter uma avaliação perdida os alunos que perderem uma das atividades do período regular e contemplados pelo benefício de acordo com a Resolução CONSEPE no. 227, de 23 de abril de 2018. Nesse caso, o discente deverá enviar uma justificativa válida ao docente cujo período de ausência compreenda todo o período na qual a atividade perdida esteve disponível para entrega.

**Avaliação de Recuperação:**

Estarão habilitados para a avaliação de recuperação os alunos que obtiverem conceito final **D** ou **F** na conclusão de todas as atividades e avaliações aplicadas no período letivo regular, obedecendo as regras indicadas na Resolução CONSEPE no. 182, de 23 de outubro de 2014.

O conceito final pós-recuperação será equivalente a 50% da nota do período regular e 50% da nota da avaliação de recuperação

Data da prova de recuperação: semana 13 (29/04/2021)

**Atividades de Apoio:**

Esta disciplina prevê um horário de atendimento extraclasse para atividades de apoio aos estudantes regulares desta turma, conforme disposto na Resolução CONSUNI 183, de 31 de outubro de 2017. Os horários de atendimento semanal terão carga horária total de 2 horas, sendo realizadas nos seguintes dias, locais e horários:

- Quarta-feira, das 19h às 21h, via sala virtual Google Meet ou Skype.

**Frequência:**

A reprovação por faltas (conceito O) ocorre caso a frequência seja inferior a 75% (resolução CONSEPE nº

139). As faltas poderão ser justificadas de acordo com os critérios estabelecidos na resolução CONSEPE nº 227. Como não haverá lista, a presença será mensurada de acordo com as atividades entregues pelos discentes. Cada atividade não entregue receberá 2 (duas) faltas.

#### Referências bibliográficas básicas

1. ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de banco de dados. 4ª edição. São Paulo, SP: Pearson Education do Brasil, 2005.
2. SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H. F.; SUDARSHAN, S. Sistema de banco de dados. 5ª edição. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012.
3. HEUSER, C. A. Projetos de banco de dados. 6ª edição. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009.

#### Referências bibliográficas complementares

- 1.1. DATE, C. J. Introdução aos sistemas de banco de dados. 8ª edição. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2003.
2. GARCIA-MOLINA, H.; ULLMAN J. D.; WIDOW, J. Database systems: the complete book. 2ª edição. Upper Saddle River, USA: Pearson Prentice Hall, 2009.
3. RAMAKRISHNAN, R. Sistemas de bancos de dados. 3ª edição. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 2008.
4. TEOREY, T.; LIGHTSTONE, S.; NADEAU, T. Projeto e modelagem de banco de dados. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2007.
5. DATE, C. J. Database in depth: relational theory for practitioners. Sebastopol, USA: O'Reilly Media, 2005
6. SCHONIG, H. Mastering PostgreSQL 9.6. PACKT, 2017