

[Versão mais nova](#)

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:		Nome da disciplina:	Geometria Analítica						
Créditos (T-P-I):	(3 - 0 - 4)	Carga horária:	36	Aula prática:	0	Câmpus	SBC		
Código das turmas:		Turma:	A11 e B9 e B10	Turno:		Quadrimestre:	1	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):	Antonio Sergio Munhoz								

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
<p>Proporcionar aos alunos oportunidade de desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valores solidários: amizade, espírito servidor e ético; • Disciplina; • Senso crítico e capacidade de contextualização; • Capacidade de identificar, analisar e solucionar problemas; • Comunicação e expressão; • Trabalho em equipe; • Raciocínio lógico.
Objetivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidade de operar com vetores; • Desenvolver habilidade de aplicar vetores à geometria analítica; • Relacionar a geometria analítica a aplicações computacionais.
Ementa

Vetores: Operações Vetoriais, Combinação Linear, Dependência e Independência Linear; Bases; Sistemas de Coordenadas; Produto Interno e Vetorial; Produto Misto. Retas e Planos; Posições Relativas entre Retas e Planos. Distâncias e Ângulos. Mudança de coordenadas: Rotação e translação de eixos. Cônicas: Elipse: Equação e gráfico; Parábola: Equação e gráfico; Hipérbole: Equação e gráfico.

PROGRAMAÇÃO

Unidade	Conteúdo	Estratégias didáticas	PRAZO FINAL	Tarefas
Unidade 0	Plano de ensino	Este plano Reunião Encontro no Google Meet	02/02	<p>ENTREGAR: Entrega 0 Relatório sobre o Plano de Ensino</p> <p>Participar da reunião no https://meet.google.com/ticyuvs-https://chat.whatsapp.com/J4EH1Jg5CUBJlQCgLTkiGzjha</p> <p>às 18:00 de 02/02/21</p> <p><u>Leitura recomendada</u> https://chat.whatsapp.com/J4EH1Jg5CUBJlQCgLTkiGz</p> <p>Verificar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gestora de canais de interação: l.matias@aluno.ufabc.edu.br Grupo do Whatsapp Business(se não usar outro telefone, vai mudar o seu para comercial): https://chat.whatsapp.com/KTVED6qJmKsH61lfX9k3sB

Unidade 1	Vetores, operações e coordenadas	Vídeo-Aula 1 Vídeo-Aula 2 Vídeo-Aula 3-1 Vídeo-Aula 3-2 Vídeo-Aula 3-3 Vídeo-Aula 4 Resumos das aulas	14/02	Resumos: ENTREGAR: Entrega 1: Resumo 1 Entrega 2: Resumo 2 Entrega 3: Resumo 3-parte 1 Entrega 4: Resumo 3-parte 2 Entrega 5: Resumo 4 Listas Formulário para formar dupla caso não tenha ENTREGAR Entrega 6: Formulário para entrega da lista 1 pela dupla
Unidade 2	Produtos de vetores	Resumos das aulas	28/02	Listas Formulário para formar dupla caso não tenha
Unidade 3	Retas e posições relativas entre retas e interseções	Video-Aula Unidade I - teoria Vídeo-aula-Unidade I- exercícios Resumos das aulas	10/03	Teste 1 Postagem 1 Listas Formulário para formar dupla caso não tenha
Unidade 4	Planos e posições relativas entre planos e entre retas e planos e interseções	Video-Aula - Unidade II- Teoria Video-aula - Unidade II- Exercicios Resumos das aulas	21/03	Teste 2 Postagem 2 Listas Formulário para formar dupla caso não tenha
Unidade 5	Cônicas	Vídeo-Aula-Unidade III-Teoria	31/03	Teste 3 Postagem 3

[Vídeo-Aula - Unidade III-Exercícios-Parte I](#)
[Resumos das aulas](#)

Listas
[Formulário para formar dupla caso não tenha](#)

Tabela 1. Instrumentos de avaliação.

Instrumento	Descrição	Avaliação
Resumos	Questionários-resumo propostos em cada unidade	Pontuação
Listas	Listas propostas em cada unidade	Pontuação na avaliação em dupla
Trabalhos	Trabalhos propostos até 1 por unidade	Pontuação

Tabela 2. Critérios de avaliação

Critério	Conceito
$R < 3$	F
$3 \leq R < 5$	D
$5 < R < 9$ e $R + L < 9$	C
$R \geq 9$ ou $R + L \geq 9$	B
$R \geq 9$ ou $R + L \geq 9$ e $T \geq 8$	A

Tabela 3. Notações

R=média das pontuações dos resumos, cada resumo com pontuação de 0 a 10

L=média das pontuações das listas, cada lista com pontuação de 0 a 4, de acordo com o

algoritmo da avaliação em dupla.

T= média das pontuações dos trabalhos, cada trabalho com pontuação de 0 a 10.

Tabela 4. Algoritmo da avaliação em dupla.

1. Cada aluno posta sua lista, mesmo que tenha sido feito em dupla, cada um posta com seu raciocínio por escrito.
2. O primeiro e o segundo se avaliam, o terceiro e o quarto, até o último. Se for ímpar, o primeiro se avalia duas vezes e fica com a maior. Ou pode ser montada a dupla ou grupo antes.
3. As pontuações possíveis, respectivamente, para o primeira da dupla e para o segundo são L1, L2 sendo $L1+L2=4$

Recursos e Referências bibliográficas básicas

Recursos

- Trabalho de GA2020: <https://awwapp.com/b/ug3tnd6qorbah/>,
<https://www.youtube.com/watch?v=6BIWxCTAcmk>
- E-mail do Sergio: sergio.munhoz@ufabc.edu.br
- Grupo do Whatsapp: <https://chat.whatsapp.com/KTVED6qJmKsH61lfX9k3sB>
- Gestora de canais de interação:
l.matias@aluno.ufabc.edu.br

Referências

- Livro texto das listas:

Winterle, Paulo Vetores e geometria analítica/ Paulo Winterle. -- 2. ed. -- São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. Disponível em:

https://www.amazon.com.br/Vetores-geometria-anal%C3%ADtica-Paulo-Winterle-e-book/dp/B013H5WJW6/ref=sr_1_1?dchild=1&qid=1612124129&refinements=p_27%3APaulo+Winterle&s=digital-text&sr=1-1 .

- Ivan de Camargo e Paulo Boulos, Geometria Analítica: Um tratamento vetorial. [link para arquivo com as questões\(atenciosamente cedido por Erika Mendes\)](#)
<https://www.amazon.com.br/Geometria-anal%C3%ADtica-um-tratamento-vetorial/dp/8587918915>
- [Vetores na prática](#)
- [Sinue, Daniel e Rafael](#)
- Dorival A. De Mello e Renate G. Watanabe, Vetores e uma iniciação à Geometria Analítica; editora livraria da física.

- Elon Lages Lima, Geometria Analítica e Álgebra Linear – Publicação Impa;

Referências bibliográficas complementares

- Charles Wexler, Analytic geometry – A vector Approach; Addison Wesley 1964;
- Reginaldo Santos, [Um Curso de Geometria Analítica e Álgebra Linear](#).
- Charles Lehmann, geometria analítica, Editora Globo 1985;
- Jacir Venturi [Livro em pdf](#)
- Dan Pedoe, Geometry: A Comprehensive Course; Dover Books on Mathematics, 2013;
- Gordon Fuller, Analytic Geometry; Palala Press, 2015.