

PLANO DE ENSINO - BASES MATEMÁTICAS – 3º QUADRIMESTRE 2018

PROFESSOR

Nelson José Rodrigues Faustino

Sala 518-2, Bloco A, Campus Santo André

e-mail: nelson.faustino@ufabc.edu.br

página do curso:

<http://professor.ufabc.edu.br/~nelson.faustino/Ensino/BM2018.htm>

PROGRAMA

Conjuntos e Funções. operações entre conjuntos, produto cartesiano de conjuntos, imagem e pré-imagem de uma função, composição de funções, funções injetivas, sobrejetivas e bijetivas.

Conjuntos Numéricos. números naturais e inteiros, boa ordenação vs segundo princípio de indução, cardinalidade de um conjunto, conjuntos enumeráveis, conjuntos não-enumeráveis.

Números Reais. propriedades básicas, ordenação dos números reais, relações de ordem e as operações de soma e produto, resolução de equações e inequações, representação numérica na reta real.

Funções de Uma Variável Real. gráfico de uma função, transformações do gráfico de uma função, funções elementares algébricas, funções modulares, funções exponenciais e logarítmicas, funções trigonométricas, funções periódicas, monotonia vs inversão de funções, gráfico da função inversa, resolução de equações e inequações funcionais.

Continuidade e Limites. definição e propriedades de limites, funções contínuas, limites laterais, teorema do confronto, continuidade vs teorema do valor intermediário, limites infinitos e limites no infinito, assíntotas.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Principal

HOUSTON K. (2009) – *How to think like a mathematician: A companion to undergraduate mathematics*. Cambridge University Press.

MALTA, I., PESCO, S., & LOPES, H. (2002) – *Cálculo a uma Variável, Uma Introdução ao Cálculo*. Rio de Janeiro. Editora PUC-RIO/Loyola.

SIBLEY, T. Q. (2008) – *The foundations of mathematics*. John Wiley & Sons.

STEWART, J. (2005) – *Cálculo volume I*. Cengage Learning.

STEWART, J. , REDLIN, L., & WATSON S. (2009) – *Precalculus*. Cengage Learning.

Complementar

APOSTOL T. M (1975) – *Calculus, volume I*, Wiley & Sons.

CAPUTI A. & MIRANDA D. (2015) *Bases Matemáticas* –
<http://gradmat.ufabc.edu.br/disciplinas/bm/livro/>.

BOULOS P. (1999) – *Pré-cálculo*, MAKRON Books do Brasil Editora Lda.

FAINGUELERNT, E. K., & GOTTLIEB, F. C. (2007) – *Guia de Estudos de Matemática, Relações e Funções*. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna.

GUIDORIZZI, H. L (2001) – *Um curso de cálculo*, vol I, Editora LTC.

IEZZI, G., MURAKAMI, C., HAZZAN, S., & DOLCE, O. (1995) – *Fundamentos de matemática elementar*. vols 1, 2, 3 & 8, Atual.

LARSON R., & EDWARDS B. H. (2009) – *Calculus I with Pre-Calculus, A one-year course*. Cengage Learning.

HORÁRIOS E TURMAS

Turma A1 – Noturno (STA)

2as. feiras | 19:00-21:00 | Sala A-102-0.

4as. feiras | 21:00-23:00 | Sala A-102-0.

Turma B – Noturno (STA)

2as. feiras | 21:00-23:00 | Sala S-311-2.

4as. feiras | 19:00-21:00 | Sala S-311-2.

HORÁRIOS DE ATENDIMENTO

2as. feiras | 16:00-18:00 | Sala 518-2, Bloco A (STA).

4as. feiras | 16:00-18:00 | Sala 518-2, Bloco A (STA).

AValiação E CONCEITOS

A avaliação consistirá na realização de duas provas (**P1** e **P2**) com cotação de **dez (10.00) pontos** cada. O **conceito** final será atribuído com base no cálculo da **soma final (SF)** – soma das duas avaliações, **SF=P1+P2, sem arredondamentos**– de acordo com os itens abaixo:

- i. **Conceito A** para SF compreendida no intervalo [16.95, 20.00];
- ii. **Conceito B** para SF compreendida no intervalo [13.90, 16.95];
- iii. **Conceito C** para SF compreendida no intervalo [10.75, 13.90];
- iv. **Conceito D** para SF compreendida no intervalo [9.50, 10.75];
- v. **Conceito F** para SF compreendida no intervalo [0, 9.50).

MECANISMOS DE RECUPERAÇÃO

De acordo com o **Art. 1º** da **Resolução ConSEPE nº 182, de 23 de outubro de 2014**, estão habilitados para prova de recuperação (**REC**) apenas os alunos que atingiram o **Conceito D** ou o **Conceito F**. Para os alunos que comparecerem na prova de recuperação, o conceito – veja itens i. a v. de **AVALIAÇÃO E CONCEITOS** – será atribuído com base na fórmula **SF=max{P1+P2, P1+REC, P2+REC}**. O conteúdo da prova de recuperação incidirá sobre toda a matéria do curso. Esta prova será apenas reservada para os alunos nas situações supramencionadas.

PROVAS SUBSTITUTIVAS

De acordo com o Art 2º da [Resolução ConSEPE nº 181, de 23 de outubro de 2014](#) o discente que que comprove a falta a uma das provas (P1 ou P2) – veja os itens I a IV do Art 2º – pode solicitar junto do docente a realização de prova substitutiva (SUB). De acordo com o Art. 2º, § 2º da [Resolução ConSEPE nº 182, de 23 de outubro de 2014](#), o aluno poderá realizar a prova substitutiva no dia da prova de recuperação (REC), estando assegurado a provável realização de uma prova de recuperação no caso do aluno atingir o Conceito D ou o Conceito F, tal como mencionado em MECANISMOS DE RECUPERAÇÃO.

PRESENÇAS E FALTAS

Bases Matemáticas (BIS0003-15) é um disciplina **presencial**, com carga horária total de **24 aulas**, sujeita às [regras do Ministério da Educação](#). Isto implica que a frequência mínima obrigatória, incluindo dias de provas, seja de **75% (setenta e cinco por cento)**, o que equivale a uma **frequência mínima de 18 aulas**. Alunos que tiverem **6 ou mais dias de falta não justificada** estarão automaticamente reprovados por frequência e receberão **Conceito O**.

OBSERVAÇÕES

O programa a ser executado inicia-se com o tema **Conjuntos e Funções** e não com o tema **Elementos de Linguagem e Lógica Matemática**, como proposto na ementa base da disciplina;

O estudo de **Elementos de Linguagem e Lógica Matemática**, embora não mencionado em **PROGRAMA**, será integrado no tratamento de conteúdos pertencentes aos outros tópicos;

O tema **Conjuntos Numéricos** irá incorporar, para além do princípio de indução matemática, temas transversais como são o caso da cardinalidade e da (não-)enumerabilidade de conjuntos, tendo como ponto de partida a *axiomática de Peano* e a noção de função bijetiva, introduzida inicialmente no tema **Conjuntos e Funções**;

Os temas **Funções de Uma Variável Real** e **Continuidade e Limites** serão abordados com recurso ao [GeoGebra](#), como forma a motivar e enriquecer a compreensão dos conceitos analíticos (p.e. cálculo de juros compostos, decaimento de uma substância radioativa ou o crescimento de uma população de bactérias);

Será eventualmente dedicado algum tempo à modelação matemática de problemas simples, envolvendo formulações analíticas e gráficas, e situações concretas em que não existem métodos analíticos para a resolução de problemas teórico-práticos (p.e. determinação de zeros de funções não-lineares).

LINKS DE INTERESSE

Google Classroom, onde irão ser atualizados regularmente sumários de aula, bibliografia e exercícios recomendados et al. (**Código Acesso: j7onj**)
<https://classroom.google.com/c/MTc3NDU4NjkzNjNa>

Livro de Exercícios de Bases Matemáticas que contém exercícios ajustados a este plano de ensino. Este será atualizado com periodicidade quinzenal.

<http://professor.ufabc.edu.br/~nelson.faustino/Ensino/Exercicios/BM/BM2018.pdf>

Livraria de ficheiros Geogebra, onde irão ser disponibilizados regularmente exemplos computacionais

<http://professor.ufabc.edu.br/~nelson.faustino/Ensino/Geogebra/FicheirosGeogebra.htm>

Página de divulgação das atividades letivas do docente, que servirá também de suporte à página da disciplina de Bases Matemáticas

<https://www.facebook.com/nelson.faustino.ufabc/>



Santo André, 13 de setembro de 2018

Nelson José Rodrigues Faustino